

# ESTUDIOS UNIVERSITARIOS: ¡Hazlos Realidad!



*Una Guía para los Padres y Consejeros de las Escuelas Medias*

# California Education Round Table (Mesa Redonda de Educación de California)

---

## Un Mensaje Dirigido a Padres y Consejeros de Escuelas de Enseñanza Media del Comité Coordinador Intersegmental

Para asegurarse de que su estudiante estará listo para la escuela superior, tendrá que hacer planes al avance - sobre todo si desea que tenga una buena selección de escuelas superiores. No espere hasta la escuela preparatoria para pensar en los estudios al nivel de la educación superior. Comience cuando su estudiante se encuentre en la enseñanza media (escuela secundaria) o, incluso, en la primaria (elemental). ¡Comience ahora mismo!

Este manual tiene como finalidad ayudar a los padres, tutores, consejeros y sus estudiantes a iniciar el proceso de planeamiento para los estudios en la escuela superior. No tiene como finalidad proporcionar toda la información que necesitará un estudiante para hacer una solicitud para la escuela superior. Esa información puede resultar abrumadora en este punto del proceso de planeamiento. Si este manual logra ayudarle a iniciar el procedimiento de planeamiento para la escuela superior, habrá valido la pena el tiempo y la energía dedicados al esfuerzo hecho para su realización.

¡Buena suerte! ¡Permanezcan firmes, y sobre todo, disfruten su proceso de planeamiento para la escuela superior!

**James Doti**  
Presidente, Cátedra de la  
Universidad Chapman  
Comité Ejecutivo  
Asociación de Escuelas Superiores y  
Universidades Independientes

**Tom Nussbaum**  
Canciller  
Escuelas Superiores de la Comunidad

**Robert Dynes**  
Presidente,  
Universidad de California

**Jack O'Connell**  
Superintendente estatal  
de instrucción pública  
Departamento de Educación de  
California

**Robert Moore**  
Director Ejecutivo  
Comisión de Educación  
Postsecundaria de California

**Charles Reed**  
Canciller  
Universidad Estatal de California

# Biografías



## Edward James Olmos

*“Procedo de una familia poco funcional. Pertenzco a una minoría. No poseo talento natural; pero logré salir adelante. Si yo pude hacerlo, todos pueden también. Rechazo todas las excusas”.*

Edward James Olmos, anfitrión del documental de media hora de PBS: *College: Making It Happen (Estudios Univeritarios: Hazlos Realidad)*, sirve como ejemplo para los jóvenes de este país. Es actor, posee una conciencia social muy activa, y ha creado personajes memorables en televisión, obras teatrales y películas cinematográficas. Sin embargo, su mayor alegría es la de influir en los jóvenes para lograr que hagan algo bueno con sus vidas. *College: Making It Happen* fue algo que encajaba perfectamente con el actor, puesto que se enfoca en personas que lograron avanzar, a pesar de todas las circunstancias adversas, hasta graduarse de la escuela superior y establecer una diferencia en el mundo.



## Sam Pérez, Jr.

Uno de 11 hijos nacidos de padres inmigrantes en el Valle de San Fernando, Sam Pérez, Jr., y sus diez hermanos y hermanas son estudiantes que van a ir a la escuela superior o ya graduados al nivel de licenciatura. Sam posee un título de bachillerato en ciencias, y una maestría en ingeniería mecánica de la University of Southern California. Sam y sus hermanos, con la ayuda de sus padres llenos de dedicación y devoción, son verdaderos ejemplos de éxitos.



## Danny Hanson

Danny Hanson, de veintiocho años de edad, nació con una variedad de distrofia muscular que ha dejado su cuerpo casi completamente paralizado. Tiene cierta cantidad de movimiento en uno de sus dedos. Una traqueotomía y una máquina de respiración lo mantienen vivo en la actualidad. Sin embargo, lo que hace que siga adelante es su gran determinación. Danny pronunció el discurso crucial en la graduación en la Universidad Estatal de California, Sacramento ante una ovación de pie.



## María Pérez

María Pérez es la más joven de una familia de once hijos. Sus diez hermanos mayores han asistido todos a la escuela superior y se han graduado. Ella misma, que es estudiante con honores de la preparatoria, va a ir a la escuela superior. La familia Pérez superó todas las contrariedades. Como inmigrantes de México, el papá trabajó hasta en tres empleos al día para asegurarse de que sus hijos tendrían todas las oportunidades posibles. Eso significaba la escuela superior, por encima de todo.



## Percell Keeling

¿Para qué ir a la escuela superior? Percell Keeling puede contestar a esa pregunta. Dice que a él le proporcionó la preparación técnica para dedicarse a los negocios. Tomó diversas clases de administración de empresas y atribuye su éxito actual a los conocimientos que obtuvo en la escuela superior. Percell es el propietario de Simply Wholesome, un establecimiento que sirve a personas conscientes de la salud. Se encuentra en Los Ángeles y es el mayor restaurante y la mayor tienda de su tipo de propiedad y administración afro-estadounidense del país.



# Tabla de Contenido

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Beneficios de una Educación en una Escuela Superior .....</b>                                       | <b>3</b>  |
| <b>2</b> | <b>Preparación de Escuela Superior para Estudiantes de Enseñanza Media .....</b>                       | <b>5</b>  |
| <b>3</b> | <b>Pagos por la Escuela Superior .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>4</b> | <b>Tipos de Escuelas Superiores y Universidades .....</b>  | <b>18</b> |
| <b>5</b> | <b>Organizaciones y Recursos Académicos Capítulo Cinco: Organizaciones y Recursos Académicos .....</b> | <b>23</b> |
| <b>6</b> | <b>Organizaciones y Recursos de Ayuda Financiera y Becas .....</b>                                     | <b>27</b> |
|          | <b>Planeador de Curso Para Padres y Estudiantes .....</b>  | <b>29</b> |
|          | <b>¡Tu Futuro! .....</b>   | <b>31</b> |

# Beneficios de una Educación en una Escuela Superior

**Pregunta:** ¿Por qué ir a una escuela superior?

**Respuesta:** Una educación superior puede proporcionarle a su hijo(a) muchas oportunidades para una vida mejor.



*“La educación de nuestros niños es una inversión en nuestro futuro y nuestra sociedad.”*  
Edward James Olmos

**Pregunta:** ¿Qué proporciona una educación superior?

#### Más oportunidades de empleo

El mundo está cambiando con rapidez. Muchos empleos dependen de nueva tecnología y requieren más intelecto que nunca antes. Hay una competencia feroz por empleos que hace pocos años abundaban. Durante la vida laboral de su hijo(a), **cada vez más empleos requerirán una educación por encima de la preparatoria**. Con una educación de escuela superior, su hijo(a) tendrá más empleos con mayor potencial de ganancias para escoger.

#### Conocimientos más amplios

Una educación de colegio superior o universidad incrementará la capacidad de su hijo(a) para entender desarrollos en la sociedad, pensar de modo crítico, expresar pensamientos con claridad en el habla y la escritura, además de tomar decisiones prudentes. Esas capacidades son útiles durante toda la vida.

#### Mayor potencial

Una educación superior incrementará la comprensión que tenga su hijo(a) de la comunidad, la nación y el mundo, mientras explora temas interesantes, descubre nuevos campos de conocimientos, obtiene capacidades, toma en consideración metas para toda su vida y se convierte en un ciudadano responsable.

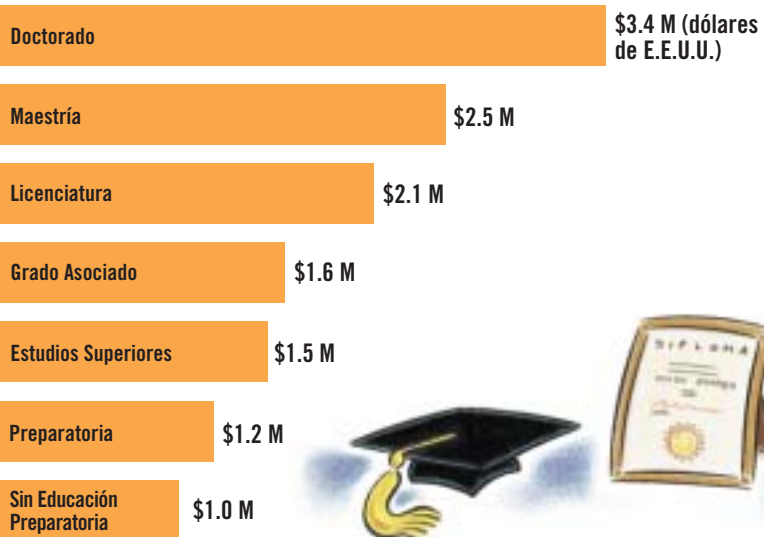
**Pregunta:** ¿Qué vale una educación en una escuela superior?

En general, una persona que haya asistido a un colegio superior o universidad gana más que otra que no lo haya hecho. En la gráfica que sigue se hace una comparación del salario anual medio y el de por vida promedio entre personas que no se graduaron de la preparatoria, los graduados de preparatoria y los que obtuvieron una educación superior. Uno de los beneficios importantes de una educación al nivel de escuela superior es evidente: **un potencial de ganancias considerablemente mayor durante la vida en el mercado competitivo de empleos de la actualidad**.



Si es estudiante de la preparatoria y está pensando en ir a una escuela superior, tome en consideración lo que sigue: ¡Alguien con un bachillerato gana casi **un millón de dólares** más en el curso de su vida que alguien que tenga sólo el de la preparatoria!

## La educación sigue siendo el boleto de acceso a ganancias más elevadas



**Pregunta: ¿Cómo puedo ayudarle a mi hijo(a) a apreciar la importancia de una educación de colegio superior o universidad cuando es algo que parece estar tan lejos en el futuro?**

Pregúntele a su niño(a) cuáles son sus sueños para el futuro. ¿Qué talentos, capacidades o aptitudes posee ya en la actualidad? ¿Qué empleos u ocupaciones admira más? ¿Qué clases o actividades le gustan más? Al explicar que el alcance de cualquier meta requiere preparación y estudio, podrá ayudarle a apreciar los beneficios de un título de colegio superior o universidad. Esté listo(a) para hablar de las razones por las que es importante asistir a una escuela superior. Cuanto antes comience a ayudar a sus hijos a que se encaucen hacia sus metas, tanto más probabilidades tendrán de alcanzarlas.

### ESTÉ AL TANTO

de las capacidades, los talentos, las pasiones y las metas de su hijo(a).

### PARTICIPE

en el desarrollo del futuro de su hijo(a), respaldando sus metas.

### SIÉNTASE INSPIRADO(A)

por todos los beneficios que le ofrecerá a su hijo(a) una educación al nivel de colegios superiores y universidad.

## Preparación de Escuela Superior para Estudiantes de Enseñanza Media

**Pregunta:** ¿Cómo puedo ayudarle a mi hijo(a) a prepararse académicamente para su educación superior?

**Respuesta:** Descubra, construya y mantenga fundamentos académicos con su niño(a) que le permitan obtener éxitos futuros en la preparatoria y la escuela superior o universidad.



*“Es importante que los padres descubran cómo ayudar a sus hijos a prepararse para esta tarea.”*

Edward James Olmos

**Pregunta:** ¿Cuándo debe comenzar el planeamiento para la educación superior?

El planeamiento para la escuela superior se produce en el curso de varios años y deberá estar en marcha ya en la enseñanza media (la secundaria.)

Al compartir la responsabilidad por el futuro de su hijo(a), el planeamiento para la escuela superior deberá ser una **actividad organizada** y llevarse a cabo **durante varios años**. Los padres y sus hijos no deberían esperar hasta la preparatoria para hacer planes para la educación superior. Para entonces, puede ser demasiado tarde, desde el punto de vista financiero y el académico, para hacer la solicitud y obtener la admisión en las escuelas superiores a las que su hijo(a) desee realmente asistir.

**Pregunta:** ¿Qué puedo hacer específicamente para ayudarle a mi hijo(a) a prepararse para la educación superior mientras esté todavía en la enseñanza media (la secundaria)?

Las realizaciones con éxito en los cursos preparatorios para la educación superior son el mejor modo de preparación para la educación superior. Debería ayudarle a su hijo(a) a hacer planes para esos cursos y otros que resulten acuciantes en la enseñanza media (la secundaria) y la preparatoria. Use la **hoja de trabajo ¡Tu Futuro!** de esta guía para presentarle y explicarle a su niño(a) los diversos cursos que se requieren para la admisión a la escuela superior y las buenas realizaciones académicas mientras esté aún en la enseñanza media (secundaria).



## Pregunta: ¿Por qué son esos cursos tan importantes para mi hijo(a)?

Esos cursos proporcionan los materiales de construcción para tener acceso a cursos más elevados e interesantes, en grados posteriores, que son cruciales para tener acceso a la educación superior y tener éxito en ella.

Los niños tendrán más opciones al escoger un colegio superior o universidad si toman los cursos apropiados en la enseñanza media y la preparatoria. Es crítico tener información, hacer planes al avance, inscribirse y tener éxito en los cursos de temas requeridos lo antes posible, sobre todo en matemáticas e idiomas extranjeros ya en el séptimo grado.

Las investigaciones demuestran que los estudiantes que toman álgebra y geometría temprano (para el final del octavo y el noveno grado) tienen muchas más probabilidades de ir a una escuela superior o universidad que los que no lo hacen así. En una muestra nacional, sólo el 26 por ciento de los estudiantes de bajos ingresos que no estudiaron geometría fueron a la escuela superior, mientras que el 71 por ciento de los alumnos de bajos ingresos que estudiaron geometría asistieron a la escuela superior.

El estudiar álgebra, temprano en la enseñanza media y la escuela secundaria, prepara a los alumnos para las clases de química, física y trigonometría así como para otros cursos de matemática de alto nivel de la escuela preparatoria. Además, los estudiantes deberán tener por lo menos dos años de estudio de un idioma extranjero y tantos honores en cursos de colocación avanzada (Advanced Placement) como puedan, antes de terminar la escuela preparatoria.

En un estudio reciente se descubrió que la mayoría de los alumnos toman decisiones en forma casual sobre los cursos que van a estudiar y que lo hacen con poca ayuda de sus padres o el personal de la escuela. Para cuando un menor esté en el sexto grado, las familias deberían comenzar a hablar con él o ella sobre la educación superior. Muchas personas no se dan cuenta de que una educación a nivel de licenciatura se constituye sobre los conocimientos y las capacidades que se adquieren en años anteriores. **Su hijo(a) deberá planear temprano un programa de cursos de escuela preparatoria, de preferencia en el sexto o el séptimo grado.**

## Pregunta: ¿Cómo puedo asegurarme de que mi hijo(a) estudie esos cursos en la enseñanza media o secundaria?

Haga una cita con el consejero de enseñanza media o secundaria de su hijo(a) y pídale que su niño(a) comience a estudiar cursos tales como **Álgebra I, Geometría, Álgebra II y clases de idiomas extranjeros en los años de enseñanza media** con el fin de hacer planes futuros para llevar a cabo la secuencia completa de cursos de preparación para la escuela superior.

## Pregunta: ¿Cuáles son los cursos de preparación para la educación superior?

Consulte la hoja de trabajo *¡Tu Futuro!* de esta guía. Todas y cada una de las escuelas preparatorias del estado tienen sus propias listas únicas de cursos de preparación que cumplen con los requisitos de ingreso a la educación superior. Se denominan lista de cursos de preparación para la educación superior o de requisitos “a-g.” Podrá ayudarle a su hijo(a) a tener conocimiento de esos cursos y prepararse para ellos en la enseñanza media o secundaria.

### Requisitos de cursos de preparación para la educación superior

Los estudiantes en perspectiva del nivel de educación superior deberán dar prioridad a la conclusión de los cursos de escuela preparatoria requeridos para la admisión a una escuela de educación superior.



Los cursos de matemáticas e idiomas distintos del inglés que se hayan completado en el grado séptimo y el octavo con una calificación de cuando menos “C” podrán contar para satisfacer los requisitos de cursos de preparación para la escuela de educación superior. Sin embargo, el director de la escuela preparatoria en la que se gradúe un estudiante deberá certificar que los cursos del séptimo y octavo grado son comparables en su contenido a los que se ofrecen en la escuela preparatoria.

**Pregunta: ¿Requieren las diversas escuelas superiores combinaciones distintas de requisitos de cursos de preparación para la enseñanza superior?**

Todas las escuelas superiores y las universidades considerarán de modo favorable la compleción de este patrón de cursos. **Vea más información al respecto en la hoja de trabajo ¡Tu Futuro!**

Tanto la Universidad Estatal de California como la Universidad de California usan estos requisitos de cursos específicos para determinar la aceptabilidad del alumno. **Vea “Tipos de escuelas superiores y universidades” (“Types of Colleges & Universities”) en el capítulo 4 para obtener una lista de recursos e información más específica sobre diversas escuelas superiores y sus requisitos temáticos.**

**Pregunta: ¿Qué es un GPA?**

Un GPA es el promedio de puntos de calificaciones (Grade Point Average) de su hijo(a).

**Pregunta: ¿Cómo se calcula un GPA?**

Todas las calificaciones que reciba su niño(a) en la preparatoria se convierten en valores numéricos: 4 puntos para una “A”, 3 para una “B”, 2 para una “C” y 1 para una “D”. A continuación el total de puntos para todas las calificaciones se divide por la cantidad de cursos completados.

**Pregunta: ¿Cómo deciden las escuelas superiores y universidades a qué estudiantes admitir?**

Al ayudarlo a su hijo(a) a hacer planes para una educación al nivel de la educación superior, es importante conocer de antemano la **información que las escuelas superiores o universidades puedan revisar al evaluar a los estudiantes**. Las admisiones a las escuelas superiores o universidades se pueden basar en:

- Promedios de calificaciones (GPA) obtenidas durante la preparatoria.
- El nivel de dificultad de los cursos de la escuela preparatoria.
- Rango en clase; aunque no todas las escuelas lo calculan.
- Recomendaciones por escrito de maestros y consejeros de orientación.
- Calificaciones en las pruebas nacionales tales como SAT I, SAT II o ACT (**vea más información al respecto en la hoja de trabajo ¡Tu Futuro!**)
- Realizaciones elevadas en los cursos académicos durante la enseñanza media y la escuela preparatoria.
- El grado hasta el que un estudiante se incentiva él (ella) mismo(a).
- La prosecución de intereses académicos fuera de la escuela.
- Talentos especiales, tales como los de música, artes o deportes.
- Participación en papeles de liderazgo en actividades de la escuela o la comunidad tales como deportes, gobierno estudiantil, música, drama, servicios a la comunidad y empleos a tiempo parcial.



### Pruebas Normalizadas

A partir del año 2004, California requerirá a sus alumnos que pasen el California High School Exit Examination (Examen o reválida de salida de la preparatoria de California) para obtener un diploma. No deje de supervisar los resultados que obtenga su hijo(a) en cualquier prueba que pudiera impedirle graduarse.

Su hijo(a) planea asistir a la escuela superior, de modo que tendrá que prestar atención a las pruebas que se requieren por lo común para la admisión a una escuela superior, incluyendo SAT I, SAT II, ACT y otras.

Además, asegúrese de que su niño(a) se inscriba para someterse al PSAT (Preliminary Scholastic Assessment Test) (Prueba de evaluación escolástica preliminar) en septiembre del año del octavo y el noveno grado, porque eso le ayudará a prepararse para la SAT (Scholastic Assessment Test) (Prueba de evaluación escolástica) en la escuela preparatoria, que requieren muchas escuelas superiores. Además, el PSAT es una clave de becas y procesos de búsqueda de colegios superiores y universidades nacionales.

Muchos colegios superiores y universidades requieren que los estudiantes pasen el SAT o/y el ACT para el proceso de admisiones. Cuántas más veces pase un(a) niño(a) el PSAT, tanto más probabilidades tendrá de estar preparado(a) para el SAT en la escuela preparatoria.

## Pregunta: ¿Qué otra cosa puedo hacer para ayudarle a mi hijo(a) a conservar buenas realizaciones académicas?

- Cree un plan académico con su niño(a) y su consejero(a) para la enseñanza media o secundaria que le prepare para tomar cursos de preparación para la escuela superior en la enseñanza media y la preparatoria.
- Conviértase en un asociado conocedor y que proporcione respaldo para el planeamiento educativo.
- Asista a la noche de planeamiento de la educación en la escuela de enseñanza media, donde los consejeros locales de escuelas preparatorias presentarán sus programas y esquemas.
- Mientras su niño(a) se encuentre todavía en la enseñanza media, visite la escuela preparatoria a la que asistirá para conocer a los miembros del personal de consejería e informarles de que su hijo(a) deberá colocarse en una secuencia de clases de preparación para la escuela superior.
- Obtenga la lista de cursos de preparación para la escuela superior (College Preparatory ("a-g")) en la escuela preparatoria a la que vaya a asistir su hijo(a) o por Internet, visitando [www.UCOP/pathways.edu](http://www.UCOP/pathways.edu).
- Con la lista de cursos de preparación para la escuela superior de la escuela preparatoria, desarrolle un programa tentativo de cursos específicos para los cuatro años.
- Revise este plan académico con el consejero de su hijo(a) por lo menos una vez al año.
- Revise cada año ese plan de preparación para la escuela superior con su hijo(a).
  - Si tiene acceso a una computadora, haga que su hijo(a) investigue el High School Planner en la red marcando [Californiacolleges.edu](http://Californiacolleges.edu). Esto es gratuito y puede ayudarle a determinar el éxito de su estudiante en cuanto al cumplimiento de los requisitos de ingreso.
- Asegúrese de que la escuela inscriba a su hijo(a) en los cursos de preparación para la escuela superior.
- Supervise los progresos académicos de su hijo(a) en esos cursos. Anímelo(a) para que tome parte en programas de enriquecimiento académico ofrecidos en su escuela y por mediación de escuelas superiores y universidades locales, tales como Cal-SOAP, EAOP, MESA, etc., (Vea el capítulo 5, "Recursos académicos".) Estos programas existen para ayudarle a su hijo(a) a alcanzar metas académicas, ofreciendo servicios de asesoreamiento y enseñanza particular.
- Asegúrese de que su hijo(a) pase el examen de salida de la escuela preparatoria (High School Exit Examination.) Asegúrese de revisar los resultados de las calificaciones que reciba su hijo(a) en cualesquiera de los exámenes que pudieran impedir que se gradúe.



## **Pregunta: ¿Cómo puedo ayudarle a mi hijo(a) a mantener las realizaciones académicas que se requieren para tener éxito en la escuela preparatoria y la escuela superior o la universidad?**

- Asegúrese de que se programe a su niño(a) para que tome cursos académicos difíciles. Ese es el mejor modo de prepararlo(a) para la preparatoria y la escuela superior y para que tenga éxito en ambas cosas.
- Hágale preguntas a su hijo(a) todos los días sobre la escuela, el trabajo en las aulas y las tareas para la casa.
- Reúname personalmente con todos(as) los(as) maestros(as) de su hijo(a) en cada periodo escolar.
- Fomente los intereses académicos y el éxito de su hijo(a).
- Haga que los consejeros y los maestros sepan que su hijo(a) va a ir a la escuela superior.
- Anime a su hijo(a) a que se esfuerce por mantener calificaciones de “A” y “B” en todas las clases.
- Alabe a su hijo(a) cuando obtenga calificaciones elevadas y ofrézcale ayuda cuando considere que es posible obtener un mejoramiento.
- Manténgase en contacto con los maestros y los consejeros orientadores. Recuerde que su hijo(a), el consejero, los maestros y usted forman parte del mismo equipo y tienen las mismas metas para su niño(a).
- Hágales preguntas a los consejeros y maestros sobre su hijo(a). ¿Cómo podría mejorar? Haga que el consejero sepa que le interesa la educación de su hijo(a) y desea que trabajen en conjunto para obtener la mejor educación posible de preparación para la escuela superior para él o ella. Su interés le mostrará a su hijo(a) que considera que la escuela es importante.
- El aprendizaje de un menor prosigue fuera de la escuela. Los niños aprenden sin cesar y usted será su maestro durante la mayor parte del tiempo.
- Léanse en voz alta uno al otro. Comience temprano. El amor a la lectura se inicia en el hogar y una gran parte de la educación depende de la capacidad para leer.
- Anime a su hijo(a) a que lea, lo que le ayuda considerablemente a los menores a prepararse para las pruebas de ingreso a las escuelas superiores y desarrolla su comprensión, su vocabulario y sus capacidades de escritura. Acuérdesse de apagar la televisión para periodos de lectura en silencio.
- Ayúdele a su hijo(a) a estudiar. Con tanta frecuencia como le sea posible, revise las anotaciones, las tareas y las calificaciones de su hijo(a) y hágale preguntas de revisión preparadas ya por el maestro o en los libros de texto.
- Establezca un conjunto de reglas y expectativas claras con su hijo(a) en lo que se refiere a la conducta aceptable en la escuela.
- Aproveche los recursos de su comunidad. Vaya de costumbre con su hijo(a) a la biblioteca pública, los museos, conciertos, obras de teatro, muestras artesanales y ferias. Las experiencias interesantes exponen a los niños a nuevas ideas y modos de entender el mundo que les rodea. A su vez, esas experiencias les ayudarán a entender su trabajo escolar.
- Recálquele a su hijo(a) la importancia del trabajo duro y la responsabilidad, dándole tareas responsables que efectuar en la casa. El desarrollo temprano de buenos hábitos de trabajo les ayuda a los niños a aplicar la autodisciplina en la escuela.
- Organice un lugar callado y bien iluminado en él que pueda estudiar su hijo(a). Si eso no es posible en su hogar, tome disposiciones para que estudie en una biblioteca local o un salón de estudio de la escuela.
- Anime a su hijo(a) para que mantenga sus anotaciones, tareas, libros, suministros y cuadernos bien organizados.



# ?

## Pregunta: ¿Qué puedo hacer si creo que mi hijo(a) necesita ayuda adicional?

- Establezca una rutina diaria para su hijo(a). Separe periodos regulares para jugar, comer, estudiar y acostarse. Al tener una rutina diaria establecida, su hijo(a) aprenderá capacidades de planeamiento y organización.
- Obtenga materiales de consulta (tales como un diccionario y un atlas) que su hijo(a) pueda utilizar cuando lo necesite. Si no logra obtener esos materiales, debería resultar posible usarlos o tomarlos prestados en o de la biblioteca local.

Si su hijo(a) no está tomando la iniciativa o tiene dificultades en algún campo académico dado, debería tomar disposiciones para hablar con maestros individuales de materias específicas. El o la maestro(a) podrá indicarle los campos en los que su hijo(a) necesita mejorar, recomendándole quizá programas de respaldo antes de la escuela superior, un mentor u otro medio para que su niño(a) reciba más ayuda. Si el problema va más allá de cualquier tema en particular, tome disposiciones para reunirse con un consejero de la escuela o maestro(a) que podrá identificar otros medios de ayuda.

Cuando los estudiantes entran a la enseñanza media en el sexto, el séptimo y el octavo grado, necesitan tomar cada vez más el control de su propio aprendizaje. Esto quiere decir que tienen que organizar sus tareas, buscando ayuda exterior cuando la necesiten y con la autodisciplina necesaria para completar sus tareas de modo minucioso y a tiempo. La demostración de este tipo de independencia y esta iniciativa es todavía más importante para los estudiantes de la escuela preparatoria que están apenas a un paso de la edad adulta.

Si considera que su hijo(a) podría obtener beneficios de un tutor o ayuda académica adicional, vea una lista de recursos en el capítulo 5, “Recursos académicos y organizaciones.”





## Pregunta: ¿Cómo puedo mantener motivado a mi hijo(a) respecto a los beneficios de una educación al nivel de escuela superior o universidad?

- **Lleve a su niño(a) a excursiones para visitar a una escuela superior o una universidad local.** Este es un buen modo de que los niños vean el sitio y se sientan deseosos de asistir a la escuela superior.
- **Comuníquese con esperanzas.** Haga hincapié en la importancia del aprendizaje y la educación. Realce el valor de la educación. Los niños aprenden directamente de sus padres si deberán valorar o no la educación. ¡Varias investigaciones han demostrado que cuando los padres esperan que sus hijos obtengan buenos resultados en la escuela, lo hacen!
- Si se ofrece, **asista al College Information Day (Día de información de escuelas superiores)** en su escuela u otra del distrito. Esa es su oportunidad de obtener más información sobre los requisitos de escuelas superiores y universidades. Asegúrese de asistir con su hijo(a) y de compartir los datos obtenidos.
- **Construya un portafolio de trabajos de su hijo(a),** incluyendo muestras de composiciones de literatura, dibujos, problemas de matemáticas e incluso videos y programas de computadora. El hecho de guardar los trabajos de su hijo(a) demuestra que le interesa y sirve para motivarlo(a), al documentar la creatividad, las realizaciones y los progresos logrados hacia la meta de una educación al nivel de escuela superior o universidad.
- **Explore el dominio en la red de los Student Friendly Services (Servicios Amistosos para Estudiantes)** ([www.californiacolleges.edu](http://www.californiacolleges.edu)), que les proporciona a los estudiantes y sus padres información sobre las opciones de educación superior en California. El sitio aspira a ser “la puerta de entrada común” para todas las escuelas superiores y las universidades del estado, además de que ofrece dos funciones importantes:
  - Exploración de escuela superior, incluyendo giras virtuales por los terrenos universitarios, búsqueda de planteles que satisfagan criterios específicos y una capacidad de emparejamiento de estudiantes y planteles.
  - Guía y asesoramiento, incluyendo información sobre ayuda financiera y planeadores de admisiones para estudiantes de la preparatoria y de transferencias.

### ESTÉ AL TANTO

de los cursos y el planeamiento académico que se requieren como preparación para la escuela superior.

### PARTICIPE

en la educación y en el trabajo escolar de su hijo(a), convirtiéndose en su mejor maestro.

### SIÉNTASE INSPIRADO(A)

por las realizaciones demostradas por su hijo(a) al prepararse para la escuela superior.

# 3 Pagos por la Escuela Superior

**Pregunta:** ¿No es muy costosa la escuela superior? ¿Cómo voy a poder pagarla?

**Respuesta:** Ochenta por ciento de los estudiantes que van a escuelas superiores utilizan ayuda financiera.



*“Utilicé prácticamente todo. Becas, dádivas CAL, concesiones universitarias, otorgamientos PELL, un par de préstamos, así como estudio y trabajo.”*

Sam Perez, Jr.

Muchas personas que sueñan con asistir o enviar a un(a) hijo(a) a la escuela superior están muy preocupadas por los costos. Hay cierta cantidad de programas y recursos que podrá usar como ayuda para pagar la educación de su hijo(a). Una vez más, las claves son la información y el planeamiento.

**Pregunta:** ¿Qué es la ayuda financiera?

Ayuda financiera es dinero que se pone a disposición para ayudar a los estudiantes a cubrir los costos de la asistencia a una escuela superior. Muchas organizaciones, incluyendo escuelas superiores y empresas de negocios, además del gobierno estatal y el federal, se asocian en inversiones en la educación y el éxito futuro de los jovencitos actuales.

Muchos alumnos que asisten a las escuelas superiores en California usan programas de ayuda financiera estatales, federales, institucionales y privados para ayudarles a sufragar los costos de su asistencia a las escuelas superiores.

**Pregunta:** ¿Qué es un paquete de ayuda financiera?

Es una combinación de diferentes tipos de ayuda financiera: becas y otorgamientos, préstamos y empleos a tiempo parcial puesto que los estudiantes reciben a menudo ayuda financiera de más de una fuente.





## Pregunta: ¿Qué tipos de ayuda financiera se encuentran disponibles?

### Otorgamientos (concesiones) y becas

Los otorgamientos y las becas proporcionan ayuda que **no tendrán que reembolsar los estudiantes ni sus padres**; algunas concesiones y becas requieren que los beneficiarios mantengan ciertas calificaciones académicas. **Las concesiones se otorgan con frecuencia sobre la base exclusiva de las necesidades financieras. Las becas** requieren por lo común **ciertas realizaciones académicas** además de las necesidades financieras. Virtualmente todas las escuelas superiores proporcionan de modo directo ciertos tipos de concesiones y becas, que se conocen como ayudas institucionales.

### El programa Cal Grant

Si un estudiante de California se gradúa de la escuela preparatoria con un promedio de “B” o una calificación media de 3.0 puntos (para Cal Grant A), o bien, de 2.0 (para Cal Grant B) y necesita dinero para ir a una escuela superior de California, una **Cal Grant** le ayudará a pagar los costos de los honorarios en escuelas superiores y universidades públicas, escuelas vocacionales y técnicas e instituciones independientes (privadas) para todos los solicitantes aceptables. **Esta concesión no se tendrá que reembolsar - ¡Es dinero gratuito!**

### Préstamos para la educación

Los préstamos son otro tipo de ayuda financiera disponible para los estudiantes y sus padres. **Las tasas de interés de los préstamos para la educación son por lo común más bajas que las de los préstamos comerciales.** Esos préstamos los subsidian a menudo el gobierno federal, el estatal o las escuelas superiores mismas.

### Programas de trabajo y estudio

Muchos estudiantes trabajan durante el verano y/o a tiempo parcial durante el año escolar, para ayudarse a pagar la escuela superior por medio del Federal Work-Study Program (Programa Federal de Trabajo y Estudio), que proporciona empleos a tiempo parcial financiados conjuntamente por el gobierno federal y las escuelas superiores. Los **empleos** se encuentran con frecuencia **en los planteles** y **el dinero ganado se utiliza para pagar la colegiatura u otros gastos de la escuela superior.** Por lo común, los estudiantes trabajan de 10 a 15 horas por semana por un **salario mínimo garantizado o más elevado.**

### Becas privadas

Algunas empresas, agrupaciones profesionales, organizaciones cívicas y personas proporcionan becas y concesiones para ayudar a estudiantes que necesiten asistencia financiera para poder ir a la escuela superior. **La mayoría de las escuelas superiores les permiten a los alumnos utilizar las becas de recursos particulares para reemplazar préstamos en sus paquetes de ayuda financiera.**

Vea una lista de contactos en el capítulo 7, “Recursos de ayuda financiera.”



## Pregunta: ¿Cuánto cuesta la asistencia a una escuela superior?

El costo de una escuela superior varía de modo significativo y se basa en tres tipos de gastos:

### **Cuotas de Matriculación y Honorarios**

“Cuotas de matriculación y honorarios” es la cantidad de dinero que cobran las escuelas superiores por la instrucción y el uso de algunas instalaciones, tales como las bibliotecas. Las cuotas de matriculación y los honorarios pueden ir de unos cuantos cientos de dólares al año a más de \$20,000 dólares. **Vea más información al respecto en la hoja de trabajo ¡Tu Futuros!**

### **Alojamiento y Sustento**

“Alojamiento y sustento” se refiere al costo de la vivienda y los alimentos. Tiene variaciones importantes de unos planteles a otros.

### **Otros Gastos**

Los estudiantes deben pagar también por los libros, los suministros escolares, el transporte y otros gastos de vida. Esos gastos se incluyen todos ellos al calcular los costos de la educación y la cantidad de ayuda financiera que recibirá un estudiante.

Al tomar en consideración diferentes escuelas superiores, los estudiantes deberían tomar en cuenta el costo de asistir a cada una de ellas. Sin embargo, es importante no desanimarse por el “presupuesto total”, ya que un “paquete de ayuda financiera” reducirá el costo real para el estudiante y/o sus padres.

## Pregunta: ¿Cuánto tendré que pagar por la educación de mi hijo(a) a nivel universitario?

Tanto si un estudiante recibe algún tipo de ayuda financiera como si no es así, se espera que las familias contribuyan a la educación de sus hijos(as), aun cuando su contribución sea pequeña. La mayoría de las familias utilizan una combinación de recursos como ayuda para pagar la educación de sus hijos(as), incluyendo lo que sigue:

- Dinero que hayan estado ahorrando
- Una porción de sus ingresos actuales
- Préstamos
- Las ganancias obtenidas por sus hijos(as) en trabajos estivales y a tiempo parcial.

Por lo común, las familias pagan la escuela superior durante cierto periodo, tal y como lo hacen también al adquirir casas y automóviles. Los consejeros de la preparatoria y el personal de la escuela superior pueden ayudarles a las familias a determinar el modo en el que sus contribuciones y fuentes de ayuda financiera vayan a cubrir los costos de la escuela superior.



**Pregunta: ¿Cómo puedo hacer planes y ahorrar de modo que pueda ayudarle a mi hijo(a) a pagar la escuela superior?**



**Pregunta: ¿No es mi hijo(a) demasiado joven para comenzar a ahorrar para sus estudios en la escuela superior?**

Cada familia necesita un plan que le permitirá contribuir a sufragar los costos educativos. El plan no tendrá que ser complicado; pero deberá tomar en consideración:

- Los gastos actuales que tenga que hacer
- Cuándo espera que su hijo(a) asista a la escuela superior
- Qué cantidad de dinero puede permitirse ahorrar de modo regular
- Con qué cantidad piensa contribuir

Tome cuidadosamente en consideración las necesidades y metas de toda su familia al desarrollar su plan. Si sus hijos(as) son todavía jóvenes, tendrá la ventaja de disponer de tiempo para hacer planes al avance.

Si resulta posible, es prudente **comenzar a ahorrar dinero para la escuela superior tan pronto como sea posible en la vida de su niño(a).**

**Vea el ejemplo que sigue.** Al poner \$25 dólares semanales en una cuenta de ahorros que devengue 6 por ciento de interés, la cantidad ascenderá a 17,890 dólares en diez años. Algunas familias ahorran todo su “cambio en monedas”, depositándolo en una cuenta de ahorros sobre bases regulares.

**¡Acuérdese de Comenzar a Ahorrar Pronto!**

¡Si comenzó a depositar cada semana dinero en una cuenta de ahorros que devengue un interés del 6 por ciento, vea lo que podría ahorrar!

| Cantidad por Semana | 4 años  | 6 años  | 8 años   | 10 años  |
|---------------------|---------|---------|----------|----------|
| \$5                 | \$1,181 | \$1,884 | \$2,676  | \$3,578  |
| \$10                | \$2,362 | \$3,767 | \$5,352  | \$7,156  |
| \$25                | \$5,905 | \$9,418 | \$13,379 | \$17,890 |





**Pregunta: ¿Cuándo deberá comenzar mi hijo(a) a ahorrar para la escuela superior?**

Si hace que sus hijos tomen parte en el planeamiento durante los primeros años, tanto si esto significa abrir una cuenta de ahorros para cada uno de ellos o meter centavos en una alcancía, en forma regular, tendrán más probabilidades de interesarse activamente en su educación.

En cuanto tengan edad suficiente para manejar las responsabilidades de un empleo en el que reciban un pago, hagan planes para que una porción de sus ganancias vayan a una cuenta de ahorros para la escuela superior. De este modo, ellos también invertirán en su educación futura y contribuirán a las metas de toda la familia.

**Pregunta: ¿Hay cuentas de ahorros libres de impuestos para la educación?**

El fideicomiso Golden State ScholarShare College Savings es un programa de ahorros con ventajas impositivas que patrocina el estado de California. Cualquiera puede abrir una cuenta ScholarShare a nombre de un estudiante y comenzar a ahorrar para la escuela superior con una contribución inicial de 25 dólares. Para obtener más información al respecto, ingrese al dominio en la red de [www.scholarshare.com](http://www.scholarshare.com) o llame sin cargos al teléfono 1-877-SAV-4EDU (1-877-728-4338).

**Pregunta: ¿Cómo puedo obtener más datos sobre ayudas financieras?**

Asista a las reuniones de ayuda financiera que tengan lugar en su distrito escolar para obtener más información sobre los tipos de ayuda financiera y modos de hacer solicitudes dentro de los plazos límites. Muchas sociedades anónimas, sindicatos laborales, asociaciones profesionales, organizaciones religiosas y sindicatos de crédito proporcionan becas. Para hacer una solicitud póngase en contacto directamente con la organización específica de que se trate o la sede central.

Además, **algunas organizaciones, sobre todo fundaciones, les ofrecen becas a los estudiantes de orígenes raciales o étnicos específicos, zonas geográficas, religiones, géneros, talentos, etc.** Use la **biblioteca pública** más cercana y busque en los directorios que dan una lista de esas becas o vea el capítulo 6 de este manual.

**Pregunta: ¿Qué sucede si mi hijo(a) no es aceptable o no recibe concesiones ni becas?**

**Todos los estudiantes tienen acceso a préstamos diferidos, con intereses bajos o nulos de escuelas superiores individuales, el gobierno federal y los bancos.** Algunos programas de préstamos proporcionan beneficios de cancelación de préstamos para alumnos graduandos que enseñen ciertas materias o se dediquen a la enseñanza en ciertas escuelas. **Sea cual sea su aceptabilidad, todos los estudiantes deberían solicitar ayuda financiera.**

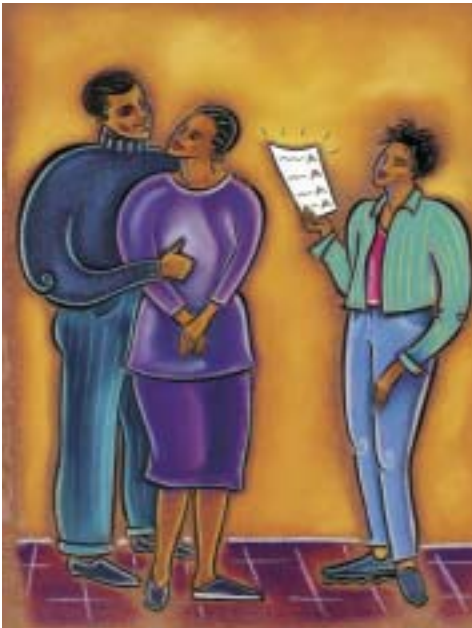




**Pregunta: ¿Cobran honorarios las organizaciones que conceden becas o ayuda financiera por la información o las solicitudes?**

**ADVERTENCIA: ¡No paguen nada para solicitar becas! ¡Tengan cuidado de los fraudes sobre becas! Ni los estudiantes ni sus padres deberían pagar por información relativa a becas y otros tipos de ayudas financieras. Sospeche de cualquier organización que haga algo de lo que sigue:**

- Que pida honorarios para la solicitud de becas
- Insista en tener el número de su tarjeta de crédito o su cuenta de cheques
- Le presione para que actúe con rapidez
- Le pida un pago al avance para la solicitud
- Le garantice que obtendrá una beca o algún resultado específico en una búsqueda
- Le cobre honorarios por cualquier beca
- Le envíe una notificación en el sentido de que se le ha escogido para recibir alguna beca que no haya solicitado nunca.



### **ESTÉ AL TANTO**

de la variedad de ayudas financieras disponibles para ayudar a pagar la educación de su hijo(a) a nivel de escuelas superiores.

### **PARTICIPE**

en el proceso de ahorro para la escuela superior, lo antes posible.

### **SIÉNTASE INSPIRADO(A)**

por el valor y la inversión de y en una educación a nivel universitario que seguirá pagándole y recompensándole a su hijo(a) durante toda su vida.

# Tipos de Escuelas Superiores y Universidades

**Pregunta:** ¿Qué tipos de escuelas superiores se encuentran disponibles en California?

**Respuesta:** Hay más de trescientas escuelas superiores y universidades en el estado de California, que se organizan en cinco sectores diferentes.



*“Gracias a Dios que tengo mi familia. Siempre me dicen que saben que voy a lograrlo. Ven en mí un gran potencial que yo misma ni siquiera puedo apreciar.”*

María Pérez

El estado de California ofrece una variedad amplia y rica de escuelas, instituciones de enseñanza superior y universidades. Cada una de ellas tiene sus propios requisitos específicos y concede títulos en distintos campos de estudio después de que se lleve a cabo por completo el trabajo de los cursos.

**Pregunta:** ¿Cuáles son los cinco tipos diferentes de escuelas superiores en California?

Hay tres sistemas públicos de educación superior que se financian con dólares de los contribuyentes:

- Los Colegios Semi-Superiores de la comunidad de California (CCC)
- La Universidad Estatal de California (CSU)
- La Universidad de California (UC)

Existen otros dos tipos de escuelas superiores que son independientes y no se sostienen con fondos de los contribuyentes:

- Escuelas superiores y universidades privadas (que se conocen también como escuelas superiores y universidades independientes)
- Escuelas especializadas y colegios de educación superior



## Pregunta: ¿Cuáles son los requisitos para las admisiones y las metas de educación en esas escuelas superiores diferentes?

### **California Community College (CCC)** (Colegios semi-superiores de la comunidad de California)

**Antecedentes:** Los Colegios semi-superiores de la comunidad de California ofrecen una gama amplia de cursos académicos y vocacionales que conducen a una gran variedad de certificados y títulos valiosos. Las personas pueden prepararse para una nueva carrera, realzar sus capacidades de empleo o proseguir intereses especiales. Los estudiantes pueden completar también los primeros dos años de una educación universitaria y transferirse a un colegio superior o una universidad para recibir un título de bachillerato.

**Requisitos generales de ingreso:** Los Colegios semi-superiores de la comunidad de California admiten a cualquier graduado de preparatoria o cualquier persona de 18 años de edad o más.

Los colegios o escuelas semi-superiores educan a los estudiantes en todas las capacidades para ayudarles a alcanzar sus metas.

**Cifras y hechos básicos:** Los Colegios semi-superiores de la comunidad de California prestan servicios anualmente a más de 2.6 millones de estudiantes en 109 escuelas superiores de la comunidad separadas. Muchas de las 108 escuelas semi-superiores tienen lugares adicionales de modo que la educación en una escuela semi-superior de la comunidad se encuentre disponible con facilidad en todo el estado – en el norte o el sur, las zonas rurales o las urbanas. Un residente de California podrá asistir a una escuela semi-superior de la comunidad en cualquier lugar del estado (y no sólo en la de su ciudad de residencia) además, **los residentes de California pagan sólo 26 dólares por unidad.** Las escuelas semi-superiores ofrecen muchos programas de respaldo a los estudiantes, incluyendo ayuda financiera, con el fin de asegurarse de que sea posible una educación de colegio semi-superior para cualquiera que desee tener esa oportunidad.

**Para mayor información visite la red mundial [www.icanaffordcollege.com](http://www.icanaffordcollege.com)**

### **California State University (CSU)** (Universidad Estatal de California)

**Antecedentes:** Con 23 campus, desde Humboldt al norte hasta San Diego al sur del estado y habiendo 409,000 estudiantes ingresados, el sistema universitario de la Universidad Estatal de California (CSU) es el más grande de la nación. Cada campus tiene su propio carácter, enfoque y concentración académico, detalles geográficos especiales, y sus propias tradiciones. La CSU se reconoce por al excelencia de su facultad y programas así como por el énfasis en la enseñanza de alta calidad. Con dos millones de alumnos antiguos, es el líder en la producción de estudiantes quienes pueden obtener sus títulos de doctorado en ciencias e ingeniería, además de la preparación de aproximadamente el 55 por ciento de los maestros en el estado. Al realizar el mandato de proveer la oportunidad de acceso a una educación de alta calidad para los estudiantes de California, los campus de la CSU están enfocados en proporcionarles, a todos los estudiante que cumplen los requisitos, la oportunidad de una educación con el fin de que sean candidatos de alta calidad para el mercado laboral, y estar responsivos a los cambios de las necesidades del estado.

**Requerimientos generales para ingresar:** Los estudiantes de primer año deben haberse graduado de la preparatoria, completado un patrón especificado de trabajos académicos, y tener un promedio combinado de calificaciones así como los resultados de los exámenes estandarizados que los pongan al nivel tercio superior de los graduados de la preparatoria de California. **Se requiere terminar quince unidades de los cursos preparativos universitarios (College Preparatory Course Requirements) con una calificación de "C" o más alta.**

**El programa CSUMentor ([www.csumentor.edu](http://www.csumentor.edu)):** El CSUMentor proporciona información importante a los estudiantes de las escuelas secundarias, preparatorias y de colegios de la comunidad, así como a sus familias y asesores, por medio de la internet, en cuanto al alcance mayor, pre-ingreso, ayuda financiera, así como información de ingresar.



## University of California (UC) (Universidad de California)

**Antecedentes:** La Universidad de California tiene reputación internacional de excelencia académica, con educación para graduados como una de sus principales prioridades. Tanto si los estudiantes están tratando de obtener una educación liberal en artes, preparándose para estudios de postgrado o para alguna profesión como la medicina o el derecho, la Universidad de California tiene literalmente centenares de carreras principales de entre las que escoger. El cuerpo docente (facultad) comprende a 20 ganadores del premio Nobel, además de ganadores del premio Pulitzer, becados del consejo de Guggenheim y becados de Fullbright. Los miembros del cuerpo docente en la prestigiosa Academia Nacional de Ciencias son los mayores de cualquier universidad o escuela superior de la nación. La mayoría de los miembros del cuerpo docente enseñan y realizan investigaciones. En promedio, hay un miembro del cuerpo docente por cada 18 estudiantes; aunque esto varía por planteles y carreras de estudio.

**Requisitos generales de ingreso:** La Universidad de California se compromete a proporcionar un lugar en uno de sus planteles para todos los solicitantes aceptables que sean residentes de California. Los solicitantes aceptables comprenden el 12.5 por ciento superior académico de todos los graduados de escuela preparatoria del estado. **La mayoría de los estudiantes de primer año que llegan tienen promedios elevados de calificación de preparatoria de 3.3 o más (un promedio de "B" firme) en cursos académicos y calificaciones verbales y de matemáticas combinados en el SAT I de cuando menos 1000 o una calificación en el ACT de al menos 21.** Los estudiantes deben satisfacer por completo los requisitos de materias, exámenes y becas, además de presentar una solicitud durante el periodo de sometimiento de Noviembre.

Para obtener información completa sobre los requisitos de ingreso a la Universidad de California, las carreras y los planteles, consulte **"Introducing the University** ("Introducción a la Universidad") que se puede obtener gratuitamente de los consejeros de las escuelas preparatorias, o bien, en línea, en [www.ucop.edu/pathways](http://www.ucop.edu/pathways).

**Cifras y hechos básicos:** De los más de 176,000 estudiantes que asisten a la Universidad de California en la actualidad, más de 141,000 son no graduados. Los planteles generales de la Universidad de California en donde los estudiantes no graduados se preparan para obtener un título de bachillerato se encuentran en Berkeley, Davis, Irvine, Los Angeles, Riverside, San Diego, Santa Barbara y Santa Cruz. En el año 2004 se abrirá un noveno plantel en Merced. El plantel de San Francisco es de postgrado para las ciencias de la salud, tales como medicina y odontología.

## Escuelas superiores y universidades independientes de California

**Antecedentes:** California tiene aproximadamente 80 escuelas superiores y universidades independientes. Nueve entre diez estudiantes reciben ayuda financiera. El paquete promedio de ayuda financiera llega a casi \$19,000 dólares, asegurando que la educación superior está al alcance de todos. Los campus son diversos - el 40 por ciento del cuerpo de estudiantes son de ascendencia afro-americana, asiática, chicana/latina o indígena.

Cada y una de las escuelas superiores y universidades independientes son únicas. Los estudiantes pueden escoger individualmente la escuela y el ambiente que mejor les conviene. Los estudiantes se ingresan directamente de la preparatoria y otros se transfieren de escuelas de la comunidad u otras superiores. Algunas de las escuelas superiores independientes son pequeñas, otras son muy grandes. Algunas se basan en religiones, y unas cuantas son solo para mujeres. Algunas están situadas en ciudades grandes, otras en pueblos pequeños. En algunas los estudiantes viven una comunidad grande en los campus y todavía otras tienen una gran población de estudiantes viajeros interurbanos.

Las opciones individuales, los ambientes únicos, y la atención personal permiten que los estudiantes en las escuelas superiores y universidades independientes adapten su experiencia colegial en medida de sus propias necesidades mientras obtienen la destreza necesaria para lograr el éxito en la vida. Para mayor información sobre alguna escuela superior independientes en particular, ingrese en la red mundial en [www.aiccumentor.org](http://www.aiccumentor.org).



**Requisitos generales de ingreso:** Los requisitos de ingreso son similares a los sistemas de la California State University y University of California. Algunas son muy selectivas y otras tienen requisitos muy específicos relacionadas con sus especialidades, como las artes, la música, o la tecnología. Para preguntas específicas, ingrese en la red mundial en [www.aiccumentor.org](http://www.aiccumentor.org) o póngase en contacto con la escuela de que se trate.

**Cifras y hechos básicos:** Una población de más de 233,000 estudiantes asisten a las escuelas superiores o universidades independientes. Estas escuelas no-lucrativas cuentan con la acreditación de la Western Association of Schools and Colleges (WASC) (Asociación Occidental de Escuelas e Instituciones de Enseñanza Superior.) El noventa por ciento de los estudiantes que asisten a las escuelas superiores o universidades independientes se sienten satisfechos o muy satisfechos con la calidad de la educación que recibieron.

### **Escuelas especializadas y colegios superiores**

**Antecedentes:** El sector propietario o vocacional del sistema de educación superior tiene más de 3,000 escuelas e instituciones de enseñanza superior que conceden certificados de completación de grados asociados en artes. De ellas, 14 instituciones cuentan con la acreditación de la Western Association of Schools and Colleges (WASC) (Asociación Occidental de Escuelas e Instituciones de Enseñanza Superior). Como tales tienen la misma acreditación regional que los otros cuatro tipos de instituciones que se indicaron en lo que antecede.

**Requisitos generales de ingreso:** Aunque los requisitos de admisión varían en cada institución, se recomienda que los estudiantes se matriculen en cursos académicos acuciantes (matemáticas, ciencias, idiomas, inglés e historia) porque muchos de los programas tienen por naturaleza una orientación técnica o de administración de empresas. Como tales, requieren una preparación académica sólida en comunicaciones escritas y orales, matemáticas y capacidades de razonamiento crítico.

**Cifras y hechos básicos:** Muchas de las escuelas superiores especializadas han existido durante más de 20 años con centenares de miles de graduados empleados en sus industrias. Se encuentran disponibles programas de ayuda financiera así como también asistencia de colocación de empleo. Las escuelas superiores colaboran estrechamente con profesionales de la

## **Pregunta: ¿Existen otros tipos de oportunidades para la educación superior?**

### **Oportunidades nacionales e internacionales de educación**

Los estudiantes de California no quedan limitados sólo a las oportunidades de educación superior del estado. (Los alumnos bien preparados tienen también literalmente miles de instituciones de entre las que escoger en todo el país y el mundo! Algunas de las oportunidades en los Estados Unidos incluyen más de 3,000 escuelas superiores y universidades públicas y más de 1,600 independientes:

- Unos cuantos ejemplos de esas oportunidades son la Academia de la Fuerza Aérea, la Academia de la Guardia Costera, la Academia de la Marina Mercante, la Academia Naval y West Point, donde se preparan los líderes militares de nuestro país;
- Otras opciones incluyen las Escuelas superiores y universidades históricamente negras (HBCU), que se dedican a proporcionar educación a nivel de licenciatura primordialmente a estudiantes afroestadounidenses;
- Instituciones que sirven a grandes poblaciones de ascendencia latinoamericana; y
- Escuelas superiores tribales que dan servicios a los estudiantes indígenas nativos.

Las posibilidades educativas en los Estados Unidos y otros países son casi ilimitadas para los estudiantes bien preparados.

### **ESTÉ AL TANTO**

de las diferentes escuelas superiores disponibles y los diversos requisitos de admisión que tiene cada una de ellas.

### **PARTICIPE**

en el proceso de selección de cursos escolares que ofrezcan las mejores probabilidades para que su hijo(a) obtenga su admisión en todas las escuelas superiores.

### **SIÉNTASE INSPIRADO(A)**

para ofrecerle respaldo y guía a su hijo(a), con el fin de que sepa que está entregado a la meta de una educación a nivel superior.



# CAPÍTULO 5

## Organizaciones y Recursos Académicos Capítulo Cinco: Organizaciones y Recursos Académicos

**Pregunta:** ¿Hay organizaciones o recursos disponibles para ayudarme a darle respaldo a mi hijo(a) para que se prepare para la escuela superior?

**Respuesta:** Muchos programas ofrecen respaldo y orientación específicamente a estudiantes de enseñanza media.



*“La oportunidad está por ahí; pero uno tiene que salir y tomarla.”*  
Purcell Keeling

Visite por favor en la red el website del Academic Preparation Program Reference and Information System (APPRIS) (Sistema de Información y Consulta de Programas de Preparación Académica) en [www.appris.org](http://www.appris.org). El sistema APPRIS proporciona una descripción precisa y actual de los programas que siguen, cuya finalidad es preparar a su estudiante para la educación superior. Esos programas ofrecen respaldo y orientación para estudiantes de escuelas de enseñanza media y sus padres. Póngase en contacto con el consejero de su hijo(a) para ver si cualquiera de esos programas se encuentra disponible por medio de su escuela de enseñanza media o alguna universidad o escuela superior cercana.





**Contacto:**

Office of the Chancellor  
 California State University  
 401 Golden Shore  
 Long Beach, CA 90802  
 Teléfono: 562-951-4733

**Access and Academic Development Outreach Program (AADOP)**

(Programa de Extensión de Acceso y Desarrollo Académico)

Los programas de extensión de la Universidad Estatal de California informan a los estudiantes y sus familias sobre requisitos de admisiones, ayuda financiera y oportunidades educativas disponibles en los planteles (campus) de la Universidad Estatal de California. Los miembros del personal de extensión de los planteles proporcionan también asesoramiento académico y de carreras y efectúan análisis individuales de las transcripciones de estudiantes. El Access and Academic Development Outreach Program representa el plantel para estudiantes en perspectiva, sus familias y la comunidad.

**Advancement Via Individual Determination (AVID)**

(Avance por Medio de la Determinación Individual)

AVID se diseñó para incrementar el aprendizaje y el rendimiento en toda la escuela. La misión de AVID es asegurar que todos los estudiantes tengan éxito en planes de estudios rigurosos, que ingresen a las actividades comunes de la escuela, completen una trayectoria de preparación para la escuela superior, incrementen sus inscripciones en escuelas superiores y universidades que ofrezcan títulos de bachillerato y se conviertan en participantes y líderes educados y responsable en una sociedad democrática.

AVID Center  
 5353 Mission Center Road, #222  
 San Diego, CA 92108  
 Teléfono: 619-682-5050

**California Student Opportunity and Access Program (Cal-SOAP)**

(Programa de Oportunidades y Accesos para Estudiantes de California)

La comisión proporciona información sobre ayuda financiera y educación postsecundaria. Procura elevar los niveles de realizaciones de los estudiantes de familias de bajos ingresos, de escuelas y zonas geográficas con tasas documentadas de participación baja o nula en la educación a nivel superior o procedentes de familias en las que serían los primeros que asistieran a una escuela superior.

California Student Aid Commission  
 P.O. Box 419030  
 Rancho Cordova, CA 95741-9030  
 Teléfono: 916-526-8920

**California Academic Partnership Program (CAPP)**

(Programa de Asociación Académica de California)

El California Academic Partnership Program (CAPP) desarrolla “esfuerzos cooperativos para mejorar la calidad académica de las escuelas secundarias públicas con el objeto de mejorar la preparación de todos los estudiantes para la escuela superior”.

CAPP  
 California State University  
 401 Golden Shore  
 Long Beach, CA 90802  
 Teléfono: 562-951-4780

**Early Academic Outreach Program (EAOP)**

(Programa de Extensión Académica Temprana)

El EAOP convierte en realidad los sueños de educación universitaria para más de 85,000 estudiantes de California de antecedentes con desventajas educativas y más de 630 escuelas de bajo rendimiento. Mediante el trabajo duro, los estudiantes académicamente prometedores obtienen la ayuda que necesitan para prepararse para el ingreso a la Universidad de California. Los fundamentos del EAOP son cursos acuciantes, asesoramiento académico, preparación para pruebas normalizadas, programas residenciales en los planteles, academias estivales y de los sábados y programas educativos para familias. La mayoría de los estudiantes del EAOP ingresan al programa en la escuela de enseñanza media y siguen hasta su graduación de la preparatoria. Hay oficinas del EAOP situadas en todos los planteles de la Universidad de California y en Fresno.

Office of the President  
 University of California  
 1111 Franklin Street  
 Oakland, CA 94607  
 Teléfono: 510-987-9504

**Gaining Early Awareness and Readiness for Undergraduate Programs (GEAR UP)**

(Obtención de Conciencia y Preparación Temprana para Programas de Graduados)

El programa GEAR UP del estado de California es un modelo de escuela de enseñanza media para crear una cultura de ida a la escuela superior. Los servicios del programa respaldan a los adultos que influyen en la educación de los estudiantes, específicamente sus maestros, administradores, consejeros y familiares. El GEAR UP comienza proporcionando servicios no más tarde que el séptimo grado como estrategia educativa sólida para incrementar la cantidad de estudiantes que estarán preparados para enrolarse en la escuela superior y tener éxito en ella.

California GEAR UP and Materials Clearinghouse (centro distribuidor de información y materiales): El centro distribuidor provee una fuente única de información, materiales, y recursos de apoyo, a los maestros de las escuelas secundarias de enseñanza media, a familias, y a estudiantes, en la preparación para la educación superior. El centro distribuidor de información se proporciona en tres formatos:

Un sitio en la red mundial en: [www.californiacolleges.edu](http://www.californiacolleges.edu), un equipo de materiales para los maestros, así como un kiosco móvil interactivo llamado "College Corner" que está disponible en las escuelas de enseñanza media por todo el estado.

California State GEAR UP  
 560 J Street, Suite 290  
 Sacramento, CA 95814  
 Teléfono: 916-323-5976



**Mathematics, Engineering, Science Achievement (MESA)**

(Realizaciones de Matemáticas, Ingeniería y Ciencias)

El MESA ofrece servicios de enriquecimiento académico para estudiantes con desventajas educativas con el fin de que sobresalgan en matemáticas y ciencias, vayan a la escuela superior y obtengan títulos en campos basados en las matemáticas. Más de 33,800 estudiantes de California participan en MESA en los niveles de preeducación superior, escuelas y colegios superiores de la comunidad y universidades. El programa previo a la escuela superior de MESA, en 450 escuelas y más de 150 distritos escolares, trabaja con los estudiantes de modo que sean aceptables para su admisión a las escuelas superiores y las universidades más competitivas.

MESA proporciona planes académicos individualizados, talleres de trabajo de excelencia académica en matemáticas y ciencias, adiestramiento de capacidades de estudio, preparación para el SAT y el PSAT, competencias prácticas de matemáticas y ciencias, exploraciones de carreras y de enseñanza superior, interacción con representantes de la industria y participación de los padres.

Hasta donde lo permitan las leyes, MESA hace hincapié en la participación de estudiantes de grupos con tasas bajas de aceptabilidad para escuelas superiores que otorgan títulos de bachillerato.

**Contacto:**

MESA  
University of California  
300 Lakeside Drive  
Oakland, CA 94612  
Teléfono: 510-987-9337

**PUENTE**

EL PROYECTO PUENTE es un programa nacional, ganador de premios, para incrementar la cantidad de estudiantes que se inscriben en escuelas superiores y universidades, obtienen licenciaturas y vuelven a la comunidad como mentores y líderes para generaciones futuras. El PUENTE prepara a cuerpos docentes de escuelas e instituciones de enseñanza superior para proporcionar una instrucción rigurosa, hacer hincapié en el asesoramiento académico y en la guía de miembros de la comunidad. EL PROYECTO PUENTE lo co-patrocina la Universidad de California y las Escuelas Semi-Superiores de la Comunidad de California.

PUENTE  
University of California  
300 Lakeside Drive  
Oakland, CA 94612  
Teléfono: 510-987-9548

**Upward Bound** (Hacia Arriba)

Upward Bound presta servicios a estudiantes a nivel de escuela preparatoria de familias de bajos ingresos, familias en las que ninguno de los padres posee una licenciatura y veteranos militares de la primera generación, con bajos ingresos, que se estén preparando para ingresar a la educación postsecundaria. La meta de Upward Bound es incrementar las tasas a las que se inscriben participantes y se gradúan en escuelas superiores y universidades. Todos los proyectos de Upward Bound DEBEN proporcionar instrucción en matemáticas, ciencias de laboratorio, composición, literatura e idiomas extranjeros.

Mills College  
5000 MacArthur Blvd.  
Oakland, CA 94613  
Teléfono: 510-430-3320

### **ESTÉ AL TANTO**

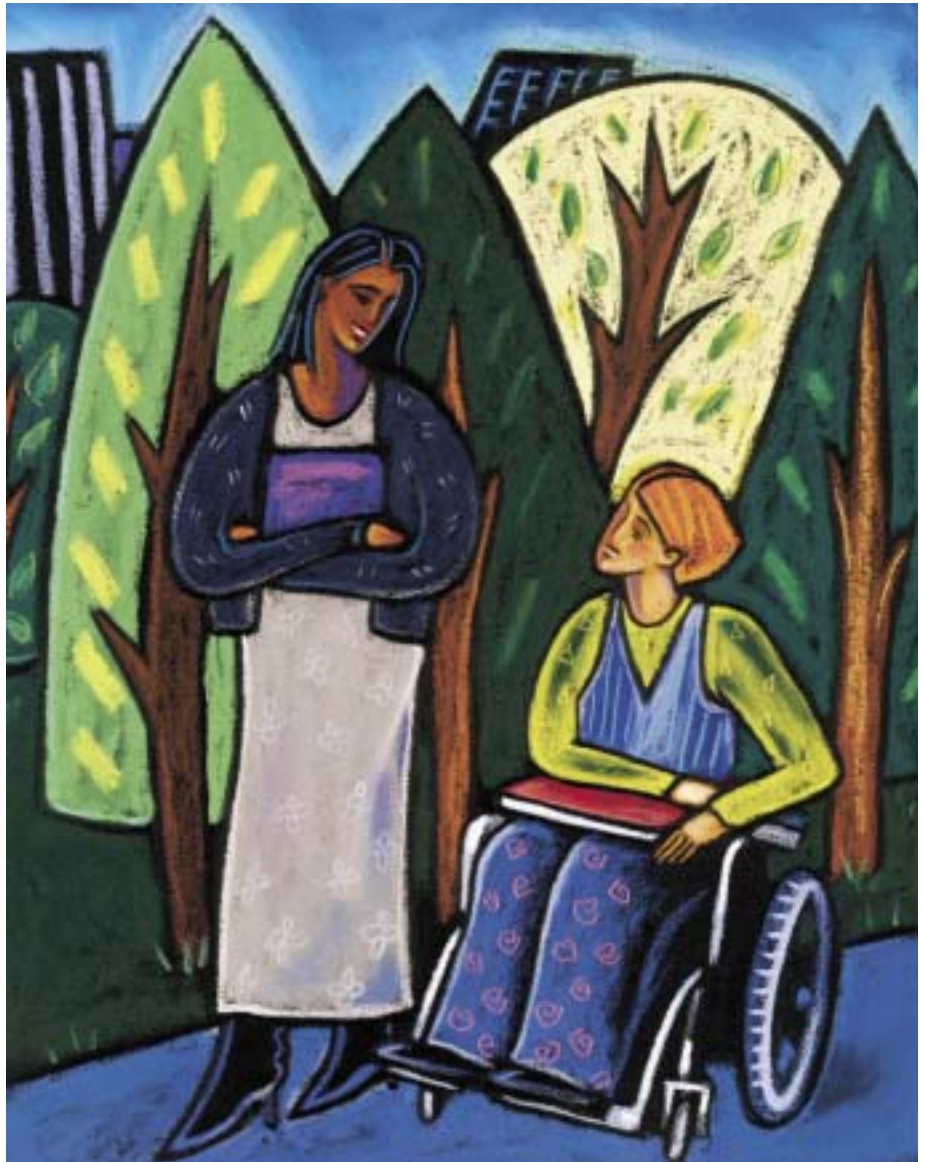
de las muchas organizaciones y los muchos recursos dedicados a ayudarle a proporcionar la mejor educación a su hijo(a) y su preparación para la escuela superior.

### **PARTICIPE**

en la búsqueda de ayuda gratuita y opciones ofrecidas para complementar y orientar la educación de su hijo(a).

### **SIÉNTASE INSPIRADO(A)**

para aprovechar toda la instrucción y el respaldo que se encuentran disponibles para ayudarle a su hijo(a), sin que importe la capacidad de pago.



# Organizaciones y Recursos de Ayuda Financiera y Becas

**Pregunta:** ¿A dónde puedo acudir para obtener más información sobre ayuda financiera?

**Respuesta:** Hay muchos recursos disponibles para ayudarle a obtener más datos sobre la ayuda financiera.



*“Todos pasamos por ordalías, sin embargo, podemos vencerlas si tenemos fe en poderlo lograr y si tenemos un modo de pensar positivo.”*

Danny Hanson

Los contactos que se dan a continuación proporcionan información y recursos sobre diversos programas de ayuda financiera que ayudan a pagar la educación superior.

## Información sobre ayuda financiera para estudiantes de California

Pida el Financial Aid Workbook (Libro de trabajo de ayuda financiera), llamando o escribiendo a:

California Student Aid Commission  
P.O. Box 419045  
Rancho Cordova, CA 95741-9045  
916-526-7282  
dominio en la red: [www.csac.ca.gov](http://www.csac.ca.gov)

## FAFSA en la red

[www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov)

## Información sobre ayuda financiera federal para estudiantes

Pida la "Student Guide" (la guía de estudiantes) escribiendo a:

Educational Publications  
U.S. Department of Education  
P.O. Box 1398  
Jessup, MO 20794-1398  
o puede pedir las publicaciones en el dominio en la red: [www.ed.gov](http://www.ed.gov)

## Golden State ScholarShare College Savings Trust

1-877-SAV-4EDU  
(1-877-728-4338)  
dominio en la red: [www.scholarshare.com](http://www.scholarshare.com)



## Información sobre bonos de ahorros de los Estados Unidos

Escriba a:

Office of Public Affairs  
U.S. Savings Bonds Division  
Washington, DC 20226  
1-800-4US-BOND  
dominio en la red: [www.savingsbond.gov](http://www.savingsbond.gov)

**Pregunta: ¿Hay otras fuentes disponibles para obtener información sobre becas privadas?**

Consulte al o la **bibliotecario(a)** para encontrar libros sobre fuentes privadas de ayuda financiera. Los **consejeros escolares** pueden tener también información sobre programas de becas.

La Internet proporciona varios Programas de Búsqueda de Becas (Scholarship Search Programs). Hay un **Programa de Búsqueda de Becas denominado FastWeb** que contiene una lista de 600,000 concesiones por un valor de más de mil millones de dólares. Los estudiantes pueden tener acceso a él en [www.fastweb.com](http://www.fastweb.com)

Un buen sitio para varias fuentes es la Financial Aid Information Page (Página de Información de Ayuda Financiera) en [www.finaid.org](http://www.finaid.org). Este sitio proporciona también información sobre fraudes de consecución de becas.

**ADVERTENCIA: ¡No pague dinero para solicitar becas!**

## Información sobre beneficios para convertirse en maestro

Federal Perkins/National Direct Student Loan Programs  
[www.ed.gov/studentaid](http://www.ed.gov/studentaid)

Stafford Loan  
Teacher Cancellation  
[www.studentaid.ed.gov](http://www.studentaid.ed.gov)

California APLE  
[www.csac.ca.gov](http://www.csac.ca.gov)

### ESTÉ AL TANTO

de las muchas organizaciones y fuentes que ofrecen ayuda financiera para la educación superior de su hijo(a).

### PARTICIPE

para identificar y establecer el contacto con las fuentes que aseguran la capacidad de su hijo(a) para asistir a la escuela superior.

### SIÉNTASE INSPIRADO(A)

para iniciar el planeamiento temprano desde el punto de vista financiero para la educación superior de su hijo(a).

# Planeador de Curso Para Padres y Estudiantes

Este ejercicio les dará a usted y su hijo(a) una oportunidad de mirar al frente y escoger cursos futuros. Esté consciente de que algunos cursos se deberán tomar en secuencia. En el formulario que sigue, anote los cursos actuales de su hijo(a) o los que tomará este año. Luego, incluya cursos que tomará durante cada año de preparatoria. Si no está seguro de qué cursos debería tomar su hijo(a), deberá hacer una cita con el consejero de orientación de su hijo(a), obtener asesoramiento y conseguir la lista de cursos de preparatoria "A-G" de preparación para la escuela superior.

|                                     | Este año: ____ Grado |                       | Año próximo: ____ Grado |                       |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
|                                     | Semestre de otoño    | Semestre de primavera | Semestre de otoño       | Semestre de primavera |
| <b>Inglés</b>                       |                      |                       |                         |                       |
| Título completo de curso:           |                      |                       |                         |                       |
| <b>Matemáticas</b>                  |                      |                       |                         |                       |
| Título completo de curso:           |                      |                       |                         |                       |
| <b>Historia y estudios sociales</b> |                      |                       |                         |                       |
| Título completo de curso:           |                      |                       |                         |                       |
| <b>Ciencias</b>                     |                      |                       |                         |                       |
| Título completo de curso:           |                      |                       |                         |                       |
| <b>Idioma Extranjero</b>            |                      |                       |                         |                       |
| Título completo de curso:           |                      |                       |                         |                       |
| <b>Otros</b>                        |                      |                       |                         |                       |
| Título completo de curso:           |                      |                       |                         |                       |

# Planeador de Curso Para Padres y Estudiantes

|                                     | ___ Grado         |                       | ___ Grado         |                       | ___ Grado         |                       | ___ Grado         |                       |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
|                                     | Semestre de otoño | Semestre de primavera | Semestre de otoño | Semestre de primavera | Semestre de otoño | Semestre de primavera | Semestre de otoño | Semestre de primavera |
| <b>Inglés</b>                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| Título completo de curso:           |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| <b>Matemáticas</b>                  |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| Título completo de curso:           |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| <b>Historia y estudios sociales</b> |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| Título completo de curso:           |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| <b>Ciencias</b>                     |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| Título completo de curso:           |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| <b>Idioma extranjero</b>            |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| Título completo de curso:           |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| <b>Otros</b>                        |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
| Título completo de curso:           |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |



# ¡Es tu futuro!

## Planea con anticipación

### ¡Haz que cuente

# La Preparatoria!

Hay más información disponible sobre financiamiento y planificación en la página web: [www.californiacolleges.edu](http://www.californiacolleges.edu)

### ¡Controla tu Futuro!

¿Quieres adquirir mayores conocimientos, tener mejores oportunidades de empleo y ganar más dinero? ¡La Universidad es para tí! El mundo está cambiando y cada día es más difícil encontrar un empleo bien pagado si no tienes un título universitario... así que si quieres tener la libertad de escoger una buena carrera y obtener un buen salario, entonces necesitas comenzar a prepararte para la universidad cuando todavía estés cursando la secundaria.

### Prepárate

Este es el mejor momento para prepararte para la universidad. Durante los próximos cuatro años necesitarás tomar los cursos adecuados, incluyendo Álgebra en el 8º grado, a fin de que puedas entrar a la universidad mejor adecuada a tus necesidades. El siguiente cuadro contiene la lista de los cursos requeridos para la aceptación de estudiantes de primer año en California State University, University of California, y en muchos colegios y universidades independientes. Esta lista de cursos es la misma que se recomienda para los colegios semi-superiores. Consulta con tus consejeros y maestros y usa este diagrama para planear con anticipación y rastrear tu progreso.

## Cuadro para planear las clases de preparatoria. Este cuadro pertenece a:

| Requisitos (Cursos A-G)   | Años Obligatorios  | Marca con una "X" el año en que esperas tomar cada curso. |    |    |     |     |     |
|---|--|---|----|----|-----|-----|-----|
|   |  | 7º  | 8º | 9º | 10º | 11º | 12º |
| <b>A. Historia/Ciencias Sociales</b><br>Historia de EE. UU., Gobierno de EE.UU., Civismo, Historia Universal<br>Culturas y Geografía. | <b>2</b> Años. Un año de Historia de EE.UU. o 1/2 año de Historia de EE. UU., y 1/2 año de Cívica de EE. UU., o Gobierno de Estados Unidos.<br>La CSU requiere un año adicional de Ciencias Sociales. La UC requiere un año de Historia Universal, Culturas y Geografía.             |   |    |    |     |     |     |
| <b>B. Inglés</b>  | <b>4</b> Años de cursos preparatorios de composición y literatura inglesa.   |   |    |    |     |     |     |
| <b>C. Matemáticas</b><br>Álgebra, Geometría,<br>Álgebra intermedia<br>o Nivel Avanzado de Matemáticas                                 | <b>3</b> Años.<br>Se recomienda cuatro años.<br>Se recomienda Álgebra en el cuarto año.  |   |    |    |     |     |     |
| <b>D. Ciencias de Laboratorio</b>   | <b>2</b> Años.<br>La CSU requiere un año de Ciencias Biológicas y un año de Ciencias Físicas.<br>La UC recomienda tres años, con por lo menos dos años de lo siguiente: Biología, Química, Física, u otros cursos aprobados de ciencias de laboratorio para las escuelas superiores. |   |    |    |     |     |     |
| <b>E. Lenguas. Otro aparte del inglés. (Lenguas extranjeras)</b>  | <b>2</b> Años.<br>La UC recomienda tres años.<br>Dactilología (Lenguaje de Señas) es aceptable.  |   |    |    |     |     |     |
| <b>F. Artes Visuales y Actuación</b><br>Danza<br>Drama/Teatro<br>Música<br>Artes Visuales   | <b>1</b> Año.  |   |    |    |     |     |     |
| <b>G. Cursos preparatorios para universidad electivos</b>   | <b>1</b> Año de cursos académicos en cualquiera de las áreas A-F precedentes y otros electivos alternativos aprobados.   |   |    |    |     |     |     |

# Un Vistazo a Los Sistemas Educativos de California

| Sistema   | California Community Colleges (Colegios semi-superiores de California) (CCC)   | California State University (Universidad Estatal de California) (CSU)                               | University of California (Universidad de California) (UC)     | Colegios Independientes y Universidades                                    |
|---|--|---|---|--|
| Número de Campus Universitarios                   | 109  | 23  | 10  | 76   |
| Exámen de Admisión a la Universidad               | No se requiere ninguno   | ACT or SAT I<br>Requerido para estudiantes que lleven un promedio de calificaciones menos del 3.00* | ACT o SAT I y tres Exámenes SAT II**                          | Varían: (Verifica con el colegio o universidad de tu preferencia)          |
| Títulos Obtenibles                                | Títulos de asociado y certificados vocacionales  | Bachilleratos y Maestrías   | Bachilleratos, Maestrías, Doctorados, y títulos profesionales | Títulos de Asociado, Bachillerato, Maestría, Doctorado, y de profesionales |
| Cuotas de Estudiante/Matricula (sujetas a cambio) | \$26 por unidad  | Aproximadamente \$2,900 por año   | Aproximadamente \$5,100 por año                               | \$19,500 (Antes de la ayuda financiera)                                    |
| Subsidio Financiero                               | ¡Tú puedes contar con los recursos económicos para asistir a la Universidad! Hay subsidios financieros disponibles provenientes de colegios, universidades, gobiernos federal y estatal, negocios y otras organizaciones. Todos los estudiantes aptos recibirán una subvención gratuita Cal Grant, que consiste en dinero "gratis" que cubre todas las cuotas estudiantiles y/o gastos de subsistencia en los colegios y universidades de California Community College, California State University, y University of California. Los subsidios Cal Grants máximos en colegios y universidades independientes ascienden a \$9,708; el paquete promedio de ayuda financiera en estas instituciones es de \$18,900. |   |   |  |

\*A los solicitantes a quien no se les requiere que presenten los resultados de los exámenes, se les anima a que tomen los exámenes de admisión estándar para aconsejar y colocarlos en las materias apropiadas.

\*\*El número de exámenes SAT II podrían sufrir cambios para los estudiantes de primer año que entren en la UC en el año 2006 y subsiguientes.

## Colegios semi-superiores y universidades de California

### California Community Colleges (CCC)

- Admiten a todos los estudiantes de 18 años de edad o graduados de preparatoria.
- Matriculan a estudiantes de preparatoria bajo arreglos especiales a fin de permitirles que adquieran créditos válidos para preparatoria o universidad.
- Motiva a los estudiantes a que asistan durante dos años y después se transfieran a un colegio o universidad para conseguir un Bachillerato.
- Tienen cuotas bajas y ofrecen subsidio financiero.
- Ofrecen una amplia variedad de oportunidades que te permiten acrecentar tu futuro y enriquecer tu vida.
- Para mejor información, visita el sitio web [www.cccco.edu](http://www.cccco.edu)

### California State University (CSU)

- Cada campus tiene su propia personalidad, enfoque académico y puntos fuertes.
- Cada campus tiene su propia fisonomía geográfica y sus tradiciones.
- CSU ofrece educación de calidad en el campo de las artes liberales y las ciencias, y se especializa en la capacitación para una amplia variedad de campos profesionales.
- Existen complejos de viviendas disponibles en la mayoría de sus campus.
- Para mejor información, visita el sitio web [www.csumentor.edu](http://www.csumentor.edu) o [www.calstate.edu](http://www.calstate.edu)

### University of California (UC)

- Cada campus tiene su propia individualidad, enfoque académico y puntos fuertes.
- Ofrece varias carreras avanzadas, incluyendo medicina y leyes.
- UC cuenta con muchos programas académicos y atléticos de rango nacional.
- Existen complejos de viviendas disponibles en todos sus campus.
- Para mejor información, visita el sitio web [www.ucop.edu](http://www.ucop.edu)

### Colegios y Universidades Independientes de California

- Ochenta colegios no lucrativos plenamente acreditados que ofrecen más de 350 diversos títulos
- El paquete financiero promedio llega a casi \$19,000, además el 90% de los estudiantes reciben algún tipo de ayuda financiera
- Cada escuela es diversa, y les ofrece a los estudiantes la oportunidad de elegir el tipo de ambiente educacional que mejor les convenga.
- Para mejor información, visite el sitio web [www.aiccumentor.edu](http://www.aiccumentor.edu)

### Escuelas y Colegios Especializados

- La mayoría de los estudiantes de 18 años de edad o mayores son elegibles para admisión.
- Los cursos o programas que se ofrecen son especializados (tales como diseño de modas o tecnologías automotrices) para entrada directa a las carreras de que se traten.



¡La universidad está al alcance! Visita el sitio web [www.californiacolleges.edu](http://www.californiacolleges.edu) para información sobre ayuda financiera.

California Education Round Table Intersegmental Coordinating Committee 560 J Street, Suite 290 Sacramento, CA 95814  
Teléfono: 916-324-8593 Fax: 916-327-9172 Email: [certicc@cde.ca.gov](mailto:certicc@cde.ca.gov) Sitio Web: [www.certicc.org](http://www.certicc.org)

Este folleto es publicado por la California Education Round Table la cual está compuesta por el Superintendente de Instrucción Pública del Estado, líderes de los California Community Colleges, California State University, University of California y los colegios y universidades independientes además del Director Ejecutivo de la California Postsecondary Education Commission. Es distribuido por el Intersegmental Coordinating Committee de la California Education Round Table.  
2004/05



**ICC**

Mesa Redonda de  
Educación en California

Comité de Coordinación  
Interescolástica

560 J Street, Suite 290  
Sacramento, CA 95814

(916) 324-8593

[www.certicc.org](http://www.certicc.org)

2004 – 2005